

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(Тюменская область)

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БУ «Радужнинский политехнический колледж»)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00d575b7c43521ca50ee3d82a12546239b
Владелец Волков Михаил Николаевич
Действителен с 08.05.2024 по 01.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
протокол № 27
от « 26 » июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 03. Безопасность жизнедеятельности

для реализации среднего профессионального образования

в рамках программы подготовки

специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

гуманитарный профиль

на 2024 - 2025 учебный год

г. Радужный
2023 год

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (далее – ФГОС) (утв. Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743.

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж».
Разработчики: Рамазанова Марина Сахибовна, преподаватель.


РАССМОТРЕНА

на заседании ИПК

Протокол № 13

от « 02 » июня 2023 года

Председатель:

 О.В. Исадькова

РЕКОМЕНДОВАНА

методическим советом

Протокол № 3

от «19 » июня 2023 года

Председатель:

 Л.М. Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

- уметь	<ul style="list-style-type: none">– соблюдать нормы экологической безопасности;– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
знать	<ul style="list-style-type: none">– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;– пути обеспечения ресурсосбережения;– принципы бережливого производства;– основные направления изменения климатических условий региона.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП:

Код	Общие компетенции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Во взаимодействии с преподавателем 68 часов, в том числе практических занятий 18 часов.

Самостоятельная работа 4 часа.

Консультации - часов.

1.5. Обоснование особенностей структурирования содержания.

Программа составлена на основании построения логической структуры содержания данного предмета. Предлагаемый принцип систематизации содержания дает возможность определить время изучения курса, позволяет не только систематизировать содержание по всему учебному курсу, но и дозировать его в процессе обучения.

Структура программы разработана с учетом современных тенденций дифференциации и индивидуализации обучения: предлагается дифференцированное содержание и ориентация на конечный результат (уровня усвоения учебного материала).

В колледже для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ создана безбарьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

1.6. Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- ИКТ;
- интерактивные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии и др.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический) метод;
- исследовательский метод и др.

1.7 Учебно – методический комплекс.

- ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**;
- примерная основная образовательная программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- календарно – тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету;
- комплект ФОС;
- учебник;
- методические рекомендации по выполнению практических заданий на практических занятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего:	<i>72</i>
Во взаимодействии с преподавателем	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа	<i>4</i>
Консультации	<i>-</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		18/ 6/ 4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	10/ 1/ 2
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	2
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	2
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2
	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.	2
	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2
	Практическое занятие №1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме " Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени"	2
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	5/ 4/ 0
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.	2
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	1

	Практическое занятие №2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	1
	Практическое занятие №3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	1
	Практическое занятие №4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	1
	Практическое занятие №5. «Отработка навыков эвакуации из здания».	1
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	3/ 1/ 2
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1
	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.	1
	Практическое занятие №6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме " Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций "	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		30/12/ 0
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		30/12/ 0
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/ 3/ 0
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2
	Организация обороны Российской Федерации	2
	Практическое занятие №7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1
	Практическое занятие №8. Общая физическая и строевая подготовка	2
	Содержание учебного материала	8/ 3/ 0
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	2
	Назначение и задачи Вооруженных Сил	2
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2
	Практическое занятие №9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1
	Практическое занятие №10. Общая физическая и строевая подготовка	2

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/ 1/ 0
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2
	Практическое занятие №11. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6/ 3/ 0
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2
	Практическое занятие №12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	Практическое занятие №13. Общая физическая и строевая подготовка	2
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/ 2/ 0
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2
	Практическое занятие №14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	Практическое занятие №15. Общая физическая и строевая подготовка	1
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		30/12/ 0
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	8/ 6/ 0
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
	Практическое занятие №7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2
	Практическое занятие №8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и	1

	отсутствии кровообращения (остановке сердца)	
	Практическое занятие №9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1
	Практическое занятие №10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1
	Практическое занятие №11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	10/ 2/ 0
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2
	Воздушно-капельные инфекции.	2
	Желудочно-кишечные инфекции.	2
	Пищевые отравления бактериальными токсинами	2
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2
	Практическое занятие №12. Правила госпитализации инфекционных больных	2
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12/ 4/ 0
	Здоровье и факторы его формирования.	2
	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
	Двигательная активность и здоровье.	2
	Питание и здоровье.	2
	Вредные привычки. Факторы риска.	2
	Понятие об иммунитете и его видах	2
	Практическое занятие №13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1
	Практическое занятие №14. Оценка физического состояния	1
	Практическое занятие №15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2
Всего:		72
Во взаимодействии с преподавателем		68
Самостоятельная работа		4

Уровень освоения данной учебной дисциплины предполагает по отдельным темам курса распределение уровня освоения от 1 до 3.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

Для овладения знаниями: (объем часов, отводимый на выполнение)

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) – 0,5 часа

Изучение терминологии – 0,5 часа

Составление плана текста – 0,5 часа

Конспектирование текста- 1 час

Работа со словарями и справочниками – 0,5 часа

Ознакомление с нормативными документами – 0,5 часа

Учебно - исследовательская работа - 1 час

Использование аудио- и видеозаписей - 1 час

Использование компьютера - 1 час

Использование Интернета - 1 час

Для закрепления и систематизации знаний:

Работа с конспектом – 0,5 часа

Составление плана конспекта – 0,5 часа

Составление таблицы - 1 час

Составление тематических кроссвордов - 1 час

Ответы на контрольные вопросы - 1 час

Подготовка сообщения - 1 час

Подготовка реферата- 2 часа

Выполнение тематического теста - 1 час

Составление портфолио - 1 час

Работа с контурными картами – 0,5 часа

Консультации - до 2 часов

Для формирования умений:

Решение задач - 1 час

Выполнение упражнений - 1 час

Выполнение чертежей - 1 час

Составление схем - 1 час

Выполнение расчетно – графических работ – 2 часа
Решение ситуационных (профессиональных) задач - 1 час
Подготовка курсовых работ – до 2 часов
Подготовка индивидуальных проектов – до 2 часов
Составление тематической презентации – до 2 часов
Составление портфолио по профессиональной деятельности – до 2 часов
Составление технологических карт производственных процессов – до 2 часов
Составление программированных вопросов – до 2 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Безопасность жизнедеятельности».**

1. Стол учителя - 3 шт.
2. Стул учителя - 3 шт.
3. Шкаф книжный - 2 шт.
4. Шкаф гардеробный - 1 шт.
5. Стол ученический - 15 шт.
6. Стул ученический - 28 шт.
7. Доска классная - 1 шт.
8. Тумба - 1 шт.
9. Стенд - 24 шт.
10. Макеты автомата Калашникова ММГ-АК-103 – 13 шт.
11. Противогаз ТП-7 (учебный) – 25 шт.
12. Общевоинской защитный комплект ОЗК – 3 шт.
13. Прибор химической разведки – 1 шт.
14. Электронный стрелковый тренажёр «Скэтт» - 1 шт .

Технические средства обучения:

1. Компьютер - 1 шт.
2. Мультимедийная установка - 1 шт.
3. Ноутбук - 1 шт.

Военизированная полоса препятствий:

1. Спортивный комплекс из шведской стенки, брусьев и трех турников.
2. Элемент военизированной полосы препятствий «Стенка с наклонной доской».
3. Элемент военизированной полосы препятствий «Разрушительный мост».
4. Элемент военизированной полосы препятствий «Лабиринт».
5. Элемент военизированной полосы препятствий «Разрушительная лестница».
6. Элемент военизированной полосы препятствий «Стенка с двумя проемами».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

– Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред.проф.образования/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко.-Москва:КНОРУС,2021.-192 с (СПО) (book.ru) Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Буянский С.Г. — Москва: Издательский центр «КноРус», 2020. — 303 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07542-5. — URL: <https://book.ru/book/932499>— Текст электронный.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: Издательский центр «КноРус», 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>— Текст электронный.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В. — Москва: Издательский центр «КноРус», 2020. — 247 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: <https://book.ru/book/932020>— Текст электронный.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: Издательский центр «КноРус», 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396> — Текст электронный.

5. Сидоров А.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Сидоров А.И., под ред., и др. — Москва: Издательский центр «КноРус», 2020. — 610 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-05571-7. — URL: <https://book.ru/book/933505>— Текст электронный.

6. Тягунов Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва: Издательский центр «КноРус», 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-406-02480-5. — URL: <https://book.ru/book/936241>— Текст электронный.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.

<http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://zdd.1september.ru/> - электронная версия газеты "Здоровье детей".

<http://900igr.net/prezentacii-po-obzh.html> презентации по ОБЖ.

<http://www.school-obz.org>.

<http://health.best-host.ru/>.

<http://www.ed.gov.ru/>.

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);

www.mvd.ru (сайт МВД РФ);

www.mil.ru (сайт Минобороны);

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ);

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии);

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека);

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам);

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks);

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность);

www.ru/book (Электронная библиотечная система);

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»);

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил);

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность);

www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ/занятий, аудиторных самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Оценка результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Текущая аттестация: - устный опрос; - письменный опрос; - фронтальная беседа; - тестовые задания; - практические задания на практических занятиях; - ответы на вопросы учебника; - индивидуальные задания; - групповая работа и др.	Экспертная оценка сформированности умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства на аудиторных занятиях и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.
– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет.	Экспертная оценка сформированности умения организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона на аудиторных занятиях и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Текущая аттестация:	
– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- устный опрос; - письменный опрос; - фронтальная беседа; - тестовые задания; - практические задания на практических занятиях; - ответы на вопросы учебника; - индивидуальные задания; - групповая работа и др.	Экспертная оценка демонстрации знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.
– основные ресурсы, задействованные в		Экспертная оценка демонстрации знания основных

профессиональной деятельности;	Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет.	ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.
– пути обеспечения ресурсосбережения;		Экспертная оценка демонстрации знания путей обеспечения ресурсосбережения на аудиторных занятиях и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.
– принципы бережливого производства;		Экспертная оценка демонстрации знания принципов бережливого производства на аудиторных занятиях и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания
– основные направления изменения климатических условий региона.		Экспертная оценка демонстрации знания основных направлений изменения климатических условий региона на аудиторных занятиях и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений.

	Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля	Основные показатели оценки результата
--	---	--	--

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя.	Демонстрация сформированности компетенции содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
-------	--	---	--

Разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»

Эксперты: БУ «Радужнинский политехнический колледж»

преподаватель

преподаватель

Рамазанова М.С.

Харитоненко И.В.

ЛИСТ
изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2024/ 2025 учебный год
В рабочую программу УД СГ 03 Безопасность жизнедеятельности для специальности **44.02.01**
Дошкольное образование.

№ изменения, дата внесения изменения	Раздел программы	Стр.
1.		
<p>Основание:</p> <p>Например: появление нового учебника; актуализация основных\дополнительных источников.</p> <p>Например: с учетом изменений в ФГОС (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «__» ____ 202__ г. №__</p>		
Ф.И.О. (лица внесшего изменения)		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ _____

Дата _____